**关于开展“大国少年·行走中国”暑期主题**

**研学活动通知**

各相关单位：

为深入贯彻落实党的二十大精神，牢记总书记嘱托，坚守为党育人、为国育才初心使命，落实立德树人根本任务，团结广大儿童工作者做儿童成长的引路人、儿童权益的守护人、儿童未来的筑梦人，推动2023年“双有”活动方案中的“大国少年”主题研学活动走深走实，全国少年儿童“双有”主题教育活动组委会、中国儿童中心儿童研学院决定开展“大国少年·行走中国”暑期主题研学活动。具体安排如下：

一、组织机构

**（一）指导单位**

全国少年儿童“双有”主题教育活动组委会

中国儿童中心儿童研学院

**（二）主办单位**

各地校外教育机构

二、活动主题

大国少年·行走中国

三、活动时间

2023年暑期

四、活动对象

全国各地6至16岁少年儿童

五、活动安排

**（一）活动征集**

以“大国少年·行走中国”为暑期研学活动统一品牌，围绕三个板块、十个主题（引路人板块，包括红色研学、亲子研学、传统文化研学三个主题；守护人板块，包括生命安全教育研学、公益研学两个主题；筑梦人板块，包括科技研学、体育研学、美育研学、劳动研学、生态研学五个主题），面向全国校外教育活动阵地征集优质研学路线、研学课程。

**1.征集时间**

即日起，至7月10日。

**2.研学课程具体要求**

着眼于构建“目标—计划—内容—路线—评价”连贯一体的育人课程结构体系征集优秀研学课程，挖掘各地资源优势，突出地域特色，坚持教育性、实践性、安全性、公益性的原则，遴选创意新颖、主题鲜明、内容丰富的活动案例，形成适合不同学段、不同主题的研学实践教育资源库。

研学课程可独立撰写，也可合作撰写，但不超过3人。案例简明扼要，特色突出，字数在4000字以内。在提交文字材料的同时附5-8张有代表性的图片。

**3.研学路线具体要求**

研学路线是在一定区域范围内，由研学营地、研学基地、交通线路等组成的综合体，是研学实践活动的基础，是研学实践课程的载体。

研学路线应在时间和空间、内容和形式上进行精心设计，合作者一般不超过5人。对路线的描述应简明扼要，字数在5000字以内。提交文字材料的同时附5-8张有代表性的图片。

**4.报送方式**

报送研学实践课程的单位，填写《研学实践课程登记表》和研学实践课程案例文字稿，附加案例相关图片。

报送研学路线的单位，填写《研学路线登记表》和研学路线案例文字稿，附加案例相关图片。

研学课程、研学路线均于7月10日前报送，[发送至邮箱hongseyanxue@126.com](mailto:发至邮箱shuangyou07@126.com)，邮件以“单位名称+大国少年·行走中国暑期研学”的格式命名。

**5.审核发布**

全国“双有”活动组委会和中国儿童中心儿童研学院组织研学实践教育专家和学者进行评审。审核通过的优质研学课程和路线，将在“双有”网站和微信公众号公布。

**（二）活动推广**

全国“双有”活动组委会和中国儿童中心儿童研学院统筹所征集的研学课程和路线，按主题分类统一进行图文设计，制定宣发内容，于7月上旬在“双有”网站、公众号和校外教育活动线上平台进行发布。各单位同步在各自官方媒体进行发布。

**（三）活动执行**

全国“双有”活动组委会和中国儿童中心儿童研学院作为活动指导单位，搭建各单位研学资源与生源的沟通桥梁。

各单位作为落地执行机构，具体负责以下事项：

1.受理少年儿童报名缴费事宜；

2.组织开展暑期主题研学活动，可在本地或组团前往其他城市实施；

3.接待或协助其他单位来本地开展暑期主题研学活动。

**（四）活动总结**

1.全国“双有”活动组委会与活动执行单位联合颁发“大国少年·行走中国”暑期主题研学活动结营证书。

2.儿童研学院邀请部分优秀组织单位参加于8月11日在中国儿童中心举办的中国少年儿童研学活动交流大会，并作交流发言。

3.各单位于9月15日前向“双有”组委会和儿童研学院提交本单位开展暑期主题研学活动情况总结。

4.儿童研学院将符合标准的研学课程和路线收录至“大国少年”品牌研学活动资源库以及《中国儿童中心儿童研学院优秀研学路线及研学实践课程（2022-2023）》，适时对外发布。

5.在2023“双有”活动总结会上对此活动进行专题总结。

六、联系方式

吴老师：010-66167280，18701384982

曲老师：010-66115329，13911257352

邮 箱：hongseyanxue@126.com

附件：1.研学实践课程登记表、模板

2.研学路线登记表、模板

**全国少年儿童“双有”主题教育活动**

**组织委员会**

**2023年6月17日**

附件1-1

儿童研学院研学实践课程登记表

（一课程一表）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **撰写单位** |  | | | | |
| **联系人** |  | | **联系电话** |  | |
| **通讯地址** |  | | | | |
| **课程名称** |  | | | | |
| **对应板块** | □引路人 □守护人 □筑梦人 | | | | |
| **对应主题** | □红色研学 □亲子研学 □传统文化研学  □生命安全教育研学 □公益研学  □科技研学 □体育研学 □美育研学 □劳动研学 □生态研学 | | | | |
| **适合学段** |  | | | | |
| **作者** | **职务** | **联系电话** | | | **邮箱** |
|  |  |  | | |  |
|  |  |  | | |  |
|  |  |  | | |  |
| **课程简介**  **（300字以内）** |  | | | | |

附件1-2

儿童研学院研学实践课程模板

课程名称（黑体，小二号）

作者单位 作者姓名 （宋体，五号）

（正文，宋体小四号，1.5倍行距）

一、活动主题（写明活动主题，应精炼、精致，是对活动的高度概括）

二、活动背景（写明进行此次活动的研发背景、政策依据、教育理念等）

三、活动目标（可参照三维教育目标或核心素养，是儿童参加活动之后，达到的能力水平或预期效果）

四、活动对象（活动参与者基本情况，包括年龄、人数等信息）

五、活动时间（包括活动的日期及具体活动时长）

六、活动准备（写明此次活动前期准备，包括材料、人员、场地等，可以分为组织者需要准备和参与者需要准备两个方面）

七、内容安排（课程的具体内容）

八、活动过程（这是案例的主体部分，以时间或内容为线索依次说明各个板块和环节的安排，要说明做了什么、怎么做以及为什么这样做，突出设计意图及想法）

九、活动效果（对照活动目标，说明活动特色及创新、参与对象反馈、专家及媒体等社会反响）

十、活动反思（根据活动效果进行活动复盘，写明对组织该项活动发现问题后提出的建设性解决思路）

附件2-1

儿童研学院研学路线登记表

（一路线一表）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **申报单位** |  | | | | |
| **联系人** |  | | **联系电话** |  | |
| **通讯地址** |  | | | | |
| **路线名称** |  | | | | |
| **对应板块** | □引路人 □守护人 □筑梦人 | | | | |
| **对应主题** | □红色研学 □亲子研学 □传统文化研学  □生命安全教育研学 □公益研学  □科技研学 □体育研学 □美育研学 □劳动研学 □生态研学 | | | | |
| **适合学段** |  | | | | |
| **作者** | **职务** | **联系电话** | | | **邮箱** |
|  |  |  | | |  |
|  |  |  | | |  |
|  |  |  | | |  |
|  |  |  | | |  |
|  |  |  | | |  |
| **路线简介**  **（300字以内）** |  | | | | |

附件2-2

儿童研学院研学路线模板

路线名称（黑体，小二号）

作者单位 作者姓名 （宋体，五号）

（正文，宋体小四号，1.5倍行距）

一、路线主题（写明活动主题，应精炼、精致，是对活动的高度概括）

二、路线目标（从知识技能、过程与方法、情感态度和价值观等方面描述所要达到的目标）

三、路线资源（研学线路中能提供的研学课程所需的资源）

四、时间安排

五、研学过程（包括课程内容呈现方式，过程性学习任务以及课后作业等）

六、沿线配套（住宿、餐饮、医疗等研学路线中的配套设施）