

# 中国儿童中心

---

中儿通字〔2021〕57号

## 关于开展“环境友好 儿童友好”少年儿童生态文明教育活动案例征集的通知

各单位：

为推动“环境友好 儿童友好”少年儿童生态文明教育活动在各地有效开展，以生动案例呈现活动成果、及时总结经验、促进同行交流，在生态环境部宣传教育中心的支持下，中国儿童中心将组织编写《美丽中国 我是小小行动者——“环境友好 儿童友好”少年儿童生态文明教育活动优秀案例集》一书，现广泛征集活动案例。将相关安排通知如下：

### 一、征集对象

各地、各级校外教育单位及生态环境宣教单位，幼儿园、中小学，自然教育机构。本次活动以机构为单位参与，不接受个人投稿。

### 二、征集时间

2021年10月20日—2021年12月31日

### 三、征集内容

近三年来（自2018年10月以来）开展少年儿童生态文明教育活动，按要求撰写成案例（案例模板详见附件）。案例中的儿童年龄涵盖幼儿园、中小学阶段，活动场景包含校

外场所、幼儿园、学校、社区、公园、保护区等。案例征集的内容和形式如下：

（一）自然体验。充分激发多重感官，以游戏形式为主，引导儿童感受自然、喜爱自然，多在户外进行。

（二）自然科学。通过科学观察、实地考察、实验操作等形式，发现、探究生态环保相关科学问题。

（三）自然艺术。利用自然空间、自然材料、自然原理、自然形象开展的艺术活动。

（四）生态研学。以生态环保、绿色低碳为主题的冬夏令营、社会实践、研学活动。

（五）绿色生活。围绕绿色家庭、绿色社区建设，以环保低碳、节约自律、社区营造为主题的社区活动或家庭亲子活动。如垃圾分类、节约水电、绿色出行、合理消费等。

（六）绿色校园。围绕绿色校园建设，在幼儿园、学校内开展的生态环保、生态文明为主题的班级活动、校级活动、少先队/共青团活动。

（七）社团活动。在学校、社区、校外场所开展的，以生态环境保护类兴趣小组、俱乐部、社团为形式的活动，具备常态化、系列化的特点。

（八）群众活动。以自然生态环保为主题，以宣传倡导和体验参与为主要形式，如专题体验节、市集、嘉年华、纪念日活动、征集活动等。

（九）特色活动。以自然生态环保为主题，具有专业特色、地域特色、文化特色的活动，如定向越野、野外露营、寻访旗舰物种、节日民俗体验、劳动体验等活动创新。

#### 四、成果运用

(一) 案例择优入选正式出版物《美丽中国 我是小小行动者——“环境友好 儿童友好”少年儿童生态文明教育活动优秀案例集》一书。

(二) 案例择优推荐至学术期刊《中国校外教育》。

(三) 案例择优展示于中国儿童中心官微、生态环境部宣教中心官微、“双有”活动官微，展示于中国儿童中心网站、“双有”活动网站。

(四) 案例择优推荐至校外及生态环保宣教活动和展示平台。

(五) 积极参与征集活动的单位，推荐参与“‘双好’试点单位”建设，共享“双好”平台优质资源。

## **五、相关要求**

### **(一) 基本要求**

案例应要素齐全、信息完整、主题明确、思路清晰。内容与征集主题高度相符，突出开展少年儿童生态文明教育活动的特色、亮点、反思和建议，具有代表性、创新性、典型性，适合复制推广。

案例推荐单位和作者须确保案例的真实性、原创性，确认案例未正式发表过，不得抄袭，不得违反有关法律法规；如有违反，相关责任由推荐单位或个人承担。案例须经推荐单位确认后提交。

### **(二) 撰写要求**

体例：案例体例要求详见附件 1。

字数：每篇案例字数在 3000-4000 字为宜，过短或过长的稿件将做退稿处理。

插图：如文中需要插入图片，请在图片下方写明图片说明，并将原图和文稿打包发送。每篇案例中插图不超过4张。

署名：请写明作者的工作单位、职务职称及姓名，每篇案例的作者不超过3人。

### （三）报送要求

案例推荐：各单位明确参与意向后，以机构为单位填写案例推荐意向表，提供拟提交案例的相关信息。请于11月10日前，将案例意向表（附件2）发送至“双好”活动邮箱 shuanghaojihua@163.com。同时，请同步推动案例撰写工作的组织与落实。

案例提交：根据案例推荐意向表，正式提交案例文字稿及图片。提交案例的邮件请以“单位+稿件名称+联系人+电话”形式命名。请于12月31日前，将案例文字稿及图片发送至“双好”活动邮箱 shuanghaojihua@163.com。

## 六、联系方式

联系人：周瑛、王兰

联系电话：010-66160151

13701332112（周）、13910109940（王）

工作邮箱：shuanghaojihua@163.com

邮寄地址：北京市西城区平安里西大街43号，  
中国儿童中心，教育活动部，邮编100035。



附件 1:

## “环境友好 儿童友好”少年儿童生态文明教育活动 案例撰写建议

说明：可以是在一个主题或主旨下的系列活动的呈现和分析，也可以是单个活动的描述和解析。以下案例撰写的元素供参考。

一、活动名称

二、活动背景

三、活动目标

四、时间地点

五、参与人员

- (一) 儿童（人数、年龄）
- (二) 教师（人数、专业背景）
- (三) 其它（家长、社区人员等）

六、活动的设计与准备

- 如：（一）活动创意的由来，对生态文明的理解
- (二) 儿童（家庭、学校）的招募、动员方式
  - (三) 活动场所、教师（专家）、教学内容和方法、教学工具的思考与准备
  - (四) 效果如何考量

#### （五）社会支持和宣传

### 七、活动步骤（从活动开始到结束的过程性记录，可以配照片辅助说明）

#### （一）活动一

- 目的：
- 步骤：
- 效果
- 问题与建议

#### （二）活动二

.....

### 八、活动亮点

本活动在策划设计、组织实施、结果呈现、评估反馈方面的创新、亮点与特色。

### 九、活动评价、反思、分析和建议

可以从很多方面展开，以下供参考：

- （一）关于活动本身可以从设计、实施到效果进行反思
- （二）关于组织管理的反思
- （三）教师的发现和成长（可以是一个小故事、教学日志、文配图片等等，可以是教师自己在活动中的成长，也可以是通过观察儿童在活动中的变化产生的感悟和反思）
- （四）儿童的发现和成长（可以是发生在自己身上或者观察到的一个小故事、书信、参加活动的感言、绘画、照片等等）
- （五）对家庭、学校或社会的影响

附件 2

## “环境友好 儿童友好”少年儿童生态文明教育活动 案例征集推荐意向表

推荐单位：

联系人：

电话：

序 号	案例名称	作者 (单位姓 名)	简要介绍

单 位 意 见

单位（盖章）：

日期：

**【注】：**请各单位先填写案例推荐意向表，以便编写组及时了解情况。提交意向表后，请尽快组织案例撰写，按要求提交稿件。